

Информация об официальных рецензентах докторской диссертации, на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D017 - Подготовка учителей по языкам и литературе (6D011800/8D01702 – Русский язык и литература)

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Киклевич Александр Константинович	д.ф.н., профессор	Варминско-Мазурский университет (Ольштын к., Польша)	Гражданин Польши	h=19	<p>1) Menschen zu sein... Soziokulturelle und semiotische Aspekte der Protestdiskurse nach den Präsidentschaftswahlen in Belarus im Jahr 2020. In: Zeitschrift für Slawistik. 2021, 66 (4), 1-25 (coauthors: Julia Mazurkiewicz-Sułkowska, Helena Pocietchina).</p> <p>2) 438. Das russische Demonstrativpronomen eto ('das') in der Kopula-Stellung: Probleme des syntaktischen Status im Licht der funktionalen Grammatik. In: Zeitschrift für Slawistik. 2022, 67(2), 278-321 (coauthor: Michail Kotin).</p> <p>3) Typology of pragmatic implications from the point of view of interaction between pragmatics and semantics. In: Russian Journal of Linguistics. 2022, 26 (1), 139-161.</p>	<p>1) Рассыпалась картотека... Лингвистические заметки и комментарии. Москва: Флинта, 2018; 288 сс.</p> <p>2) Притяжение языка. 6. Функциональные аспекты синтаксиса и стилистики. Olsztyn: CBEW, 2019; 330 ss.</p> <p>3) Смысл — текст — интеракция: языковые репрезентации. Москва: Языки славянской культуры, 2019; 330 сс.</p> <p>4) Aleksander Kiklewicz, Małgorzata Korytkowska, Julia Mazurkiewicz-Sułkowska, Agnieszka Zatorska, Zintegrowany opis semantyczno-syntaktyczny czasowników bułgarskich, polskich i rosyjskich (verba cogitandi i verba sentiendi), red. Małgorzata Korytkowska. Część I. Warszawa: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk & Fundacja Slawistyczna 2019; 396 ss. [seria: Prace Slawistyczne: Slavica 145; e-ISBN: 978-83-66369-03-0].</p> <p>5) Aleksander Kiklewicz, Małgorzata Korytkowska, Julia Mazurkiewicz-Sułkowska, Agnieszka Zatorska; Zintegrowany opis semantyczno-syntaktyczny czasowników bułgarskich, polskich i rosyjskich (verba cogitandi i verba sentiendi). Część 2.1: Verba Cogitandi. Warszawa: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk & Fundacja Slawistyczna 2019; 1410 ss. [e-ISBN: 978-83-66369-04-7].</p>

					<p>4) 420. Sprechen und wissen. Zum kognitivem Aspekt der Sprachhandlungen. In: Die Welt der Slaven. 2021, 66 (2), 300-319.</p>	<p>6) Aleksander Kiklewicz, Małgorzata Korytkowska, Julia Mazurkiewicz-Sułkowska, Agnieszka Zatorska; Zintegrowany opis semantyczno-syntaktyczny czasowników bułgarskich, polskich i rosyjskich (verba cogitandi i verba sentiendi). Część 2.2: Verba Sentiendi. Warszawa: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk & Fundacja Slawistyczna 2019; 1341 ss. [e-ISBN: 978-83-66369-05-4]</p> <p>7) Fenomeny komunikacji (normy i dewiacje w zachowaniach językowych). Olsztyn: CBEW, 2020; 500 ss.</p> <p>8) Lingwistyka na bieżąco. Wypisy i komentarze. Lublin: Episteme, 2021; 278 ss.</p> <p>9) Pritáženie ázyka. T. 7, Teoretičeskie aspekty semantiki, pragmatiki i sintaksisa. Olsztyn: CBEW, 2022; 362 ss.</p>
2	Кабдулова Карлыгаш Лекеровна	д.п.н., профессор, академик Международной академии наук педагогического образования	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана	гражданин РК	<p>1. Полилингвальное образование в Республике Казахстан: проблемы, тенденции, перспективы // Материалы Международной конференции «Сохранение языков народов мира и развитие языкового разнообразия в киберпространстве: контекст, политика, практика» в рамках Программы ЮНЕСКО «Информация для всех».- Якутск, 30 июня- 05 июля 2019.</p> <p>2. Технология оценки учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе. // Сборник статей «Актуальные проблемы преподавания и изучения языков»// Вестник Кыргызского национального университета им. Жусупа Баласагына Министерства образования и науки Кыргызской Республики (Кыргызстан). – Бишкек –</p>	<p>1. Русский язык в полилингвальном Казахстане и проблемы дидактики. Коллективная монография. – Алматы: КазУМОиМЯ им. Абылай хана, 2020. -176 с.</p> <p>2. В течение 2021-22 учебного года были опубликованы следующие учебники и учебные пособия, рекомендованные МОН РК в 2020 году:</p> <p>1. Русский язык. 11 класс. К. Л. Кабдулова, Г. Д. Аульбекова, А. Б. Сырымбетова. Учебник для 11 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ с русским языком обучения. ТОО «Көкжиек-Горизонт», 119 стр. 2020</p> <p>2. Русский язык и литература. Г. Д. Аульбекова, К. Л. Кабдулова, Б. Д. Аульбеков, А. Б. Сырымбетова. Уровневый учебник русского языка и литературы для общеобразовательной школы с нерусским языком обучения. В2 продвинутый. 11 класс. часть 1. ТОО «Көкжиек-Горизонт», 99 стр. 2020.</p> <p>3. Русский язык и литература. Г. Д. Аульбекова, К. Л. Кабдулова, Б. Д. Аульбеков, А. Б. Сырымбетова. Учебник русского языка и литературы для общеобразовательной школы с нерусским языком обучения. В2 продвинутый. 11 класс. 2 часть. ТОО «Көкжиек-Горизонт», 168 стр. 2020.</p> <p>4. Русский язык и литература. Г. Д. Аульбекова, К.</p>

					<p>Анкара, стр. 245-253, 21 мая 2021 года.</p> <p>3. Развитие речевой (профессиональной) компетенции студентов на занятиях практического курса русского языка // Обучение русскому языку и на русском языке: проблемы и перспективы: Сборник статей Международной научно-методической конференции, проводимой в рамках педагогического форума «Преподавание русского и преподавание на русском: новые измерения в открытом образовании», организуемого при финансовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.- Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, стр.95-100.2020.</p> <p>4. Кабдулова К.Л. Мастерство совершенствуется трудолюбием// Школа-учитель-инновации в современном мире // Материалы научно-практической конференции в рамках Первых международных педагогических чтений, посвящённых 100-летию со дня рождения выдающегося педагога-новатора, общественного деятеля, Заслуженного учителя Казахстана, Героя Социалистического Труда, кандидата педагогических</p>	<p>Л. Кабдулова, Б. Д. Аульбеков, А. Б. Сырымбетова. Русский язык и литература. Хрестоматия. 11 класс. Часть 1. – Алматы: Издательство «Көкжиек-Горизонт», 240 стр. 2020.</p> <p>5. Русский язык и литература. Г. Д. Аульбекова, К. Л. Кабдулова, Б. Д. Аульбеков, А. Б. Сырымбетова. Русский язык и литература. Хрестоматия. 11 класс. Часть 2. – Алматы: Издательство «Көкжиек-Горизонт», 204 стр. 2020.</p> <p>6. Методическое руководство. Для преподавателей предмета «Русский язык и литература» 11 классов общественно-гуманитарного и естественно-математического направлений общеобразовательных школ с нерусским языком обучения Г. Д. Аульбекова, К. Л. Кабдулова, А. Б. Сырымбетова. – Алматы: Издательство «Көкжиек-Горизонт», ... стр. 2020.</p> <p>7. Учебное пособие, рекомендованное Ученым советом вуза: Функционально-прагматические парадигмы этнокультурных единиц в межъязыковой и межкультурной коммуникации (на материале казахских, английских, русских, немецких, французских и испанских паремий).- Алматы: издательство «Дәуір-Кітап», 2018.-212 стр. В соавторстве с Таирбековым Б.Г., Таирбековой Л.Н. и др.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						наук Нургазиной Рафики Бекеновны. – Павлодар: ППУ, 2021. С. 43-48. – 791 стр.	
--	--	--	--	--	--	--	--